

# KONCEPCJA PRACY SPOŁECZNEGO GIMNAZJUM W OPACIU NA ROK 2016– 2017

## PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).
3. Ustawę – Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 ze zmianami)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Program Wychowawczy.
6. Szkolny Program Profilaktyki.
7. Statut Społecznego Gimnazjum w Opaciu.

Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Corocznie w pracy uwzględniane będą priorytety MEN oraz KO w Rzeszowie, a także wniosków z nadzoru pedagogicznego, analizy pracy szkoły, analizy wyników egzaminu gimnazjalnego. Po zakończeniu jej realizacji nastąpi ewaluacja.

## CELE NADRZĘDNE:

1. Podniesienie poziomu kształcenia.
2. Wzmacnianie współpracy z rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.
3. Opieka nad uczniami zdolnymi i uczniami mającymi trudności w nauce.

4. Właściwe wykorzystanie i dalszy rozwój bazy szkoły.
5. Kształtowanie właściwych postaw w myśl zasady: „Wymagajcie od siebie choćby inni od was nie wymagali”
6. Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Organizowanie zajęć i udzielanie pomocy uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
2. Rozwijanie uzdolnień uczniów i promowanie ich osiągnięć.
3. Wspieranie aktywności samorządu szkolnego.
4. Współpraca z organami środowiska lokalnego.

#### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Zacieśnienie współpracy z Radą Rodziców oraz SU.
2. Osiąganie wysokich wyników w nauce.
3. Osiąganie wysokich wyników na egzaminie gimnazjalnym oraz w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
4. Polepszanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

**„ Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali”**

**Jan Paweł II**

#### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła dąży, aby **nasz absolwent** w wyniku systematycznego, spójnego działania wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi był człowiekiem:

- Aktywnym, twórczym, o rozbudzonej ciekawości poznawczej i motywacji do samodoskonalenia
- Umiejącym podejmować decyzje w oparciu o wartości etyczne, moralne, humanizm, tolerancję, sprawiedliwość, szacunek dla pracy
- Odpowiednio wyposażonym w wiedzę oraz umiejętności potrzebne do dorosłego życia
- Promującym zdrowy styl życia, dbającym o środowisko
- Szanującym godność ludzi
- Dbającym o piękno mowy ojczyznej, wyrażającym się w sposób kulturalny
- Mającym poczucie własnej wartości
- Świadomym praw i obowiązków funkcjonujących w demokratycznym społeczeństwie

- Czynnie uczestniczącym w życiu kulturalnym

## **MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest:

- budowa kompleksowo oddziaływującego środowiska wychowawczego mającego na celu wszechstronny rozwój osobowy uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- upowszechnienie modelu szkoły, jako efektywnego środowiska wychowawczego w otoczeniu społecznym i innych placówkach systemu oświatowego.

## **MODEL ABSOLWENTA:**

Absolwent naszego gimnazjum to uczeń:

- wszechstronnie wykształcony
- wrażliwy na potrzeby innych
- odznaczający się wysoką kulturą osobistą
- dbający o piękno mowy ojczystej, wyrażający się w sposób kulturalny
- świadomy swoich praw i obowiązków w społeczeństwie
- uczciwy, odpowiedzialny, wytrwały, kreatywny
- troszczący się o środowisko
- podejmujący różnorodne inicjatywy, uczestniczący w kulturze
- szanujący tradycję i kulturę własnego oraz innych narodów
- umiejętnie wykorzystujący środki przekazu oraz osiągnięcia techniki

## **PRIORYTETY SZKOŁY**

- Bezpieczna i przyjazna szkoła.
- Szkoła sprzyjająca rozwijaniu talentów i wyrównywaniu braków edukacyjnych.

## **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

### **I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

#### **1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej Statutem i prawem oświatowym.**

- a) tworzenie i aktualizowanie dokumentów, na których opiera się praca szkoły pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz ich popularyzacja,
- b) zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego,
- c) systematyczna i efektywna praca w zespołach przedmiotowych, zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły,
- d) sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i uwzględnianie wniosków w planowaniu pracy szkoły,
- e) opracowanie przez dyrektora raportu z planu nadzoru pedagogicznego, przedstawienie go Radzie Pedagogicznej.

## **2. Kształtowanie potencjału kadrowego pod kątem merytorycznym i wychowawczym**

- a) udział nauczycieli w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami szkoły,
- b) dzielenie się wiedzą i umiejętnościami przez nauczycieli,
- c) propozycje nauczycieli do ofert WDN- u,
- b) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły,
- c) wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.

## **3. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.**

Podjęmowanie działań mających na celu poprawę warunków lokalowych i wyposażenia szkoły, które znacząco wpłyną na jakość pracy placówki. W tym:

- a) zakup bieżących pomocy dydaktycznych,
- b) tworzenie miłego wnętrza w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji klasowych i korytarzy szkolnych (gazetki, plakaty) oraz dbałość o teren wokół szkoły-poprawa stanu parkingu szkolnego
- c) przygotowywanie wystaw okolicznościowych i tematycznych,
- d) dążenie do poszerzania księgozbioru o nowości czytelnicze- lektury, pomoce,

## **4. Współpraca z organem prowadzącym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły w celu pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.**

- a) poszukiwanie sponsorów.
- b) organizacja pikników

## **II. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

### **1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.**

- a) budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły Społecznego Gimnazjum w Opaciu( przestrzeganie Statutu szkoły), w tym ze środowiskiem tworzącym społeczność Szkoły Podstawowej im. M. Rataja w Opaciu

- b) podejmowanie działań w celu integracji uczniów, pracowników szkoły i rodziców (wspólne organizowanie imprez, udział w uroczystościach szkolnych – wigilia, jasełka, wycieczki, apele, kiermasze, piknik rodzinny i zajęcia pozalekcyjne),
- c) kultywowanie tradycji szkolnej (uroczystości rocznicowe i patriotyczne),

## **2. Kształtowanie postaw zgodnie z normami społecznymi.**

- a) udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach; organizacja wyjść do muzeum, bibliotek, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej- cmentarzy wojennych,
- b) rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym -SU, akcje charytatywne,
- c) diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i modyfikowanie w miarę potrzeb,
- d) zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych,
- e) ewaluacja Programu Wychowawczego szkoły.

## **3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

- a) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
- b) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- c) bezpieczne prowadzenie zajęć lekcyjnych, szczególnie wychowania fizycznego,
- d) właściwa organizacja wycieczek, wyjazdów, wyjść,
- e) bezpieczna droga do szkoły,
- f) stosowanie przyjętych procedur postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów gimnazjum,
- g) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- h) pomoc doradcza w wyborze zawodu

## **4. Zapewnienie uczniom pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach.**

- a) aktualne szkolenia pracownicze z zakresu BHP,
- b) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy,

## **5. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami.**

- a) zacieśnianie więzi poprzez wspólną pracę na rzecz szkoły-organizacja imprez dla uczniów,
- b) włączanie się w różne akcje charytatywne- szkolne i pozaszkolne
- c) udział w prelekcjach proponowanych przez szkołę oraz tych wybranych przez rodziców w ankietach
- d) uczestnictwo w przedstawieniach szkolnych
- e) pomoc w redagowaniu szkolnej gazetki „Ławkowe Wydawnictwo”

f) włączanie się w organizację zajęć o charakterze zawodoznawczym

## **6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych**

(Szkołą Podstawową im. M. Rataja w Opaciu, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jaśle, Skołyshynie, Młodzieżowym Domem Kultury, Jasielskim Domem Kultury, Ochotniczym Hufcem Pracy, Parafią Bączal, Parafią Sławęcín, Parafią NMP w Jaśle, I Liceum Ogólnokształcącym w Jaśle, Mobilnym Centrum Zawodowym w Krośnie).

## **7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.**

- a) spotkania ze specjalistami nt. wpływ gier komputerowych na rozwój dzieci i młodzieży
- b) uczestnictwo w przedstawieniach o charakterze profilaktycznym,
- c) realizacja zagadnień z zakresu profilaktyki na godzinach z wychowawcą,
- d) akcje Samorządu Uczniowskiego.

## **8. Propagowanie zdrowego stylu życia** (programy, projekty edukacyjne)

- a) przeprowadzanie szkolnej akcji pt. „Dzień zdrowego śniadania”
- b) spotkanie z dietetykiem
- c) realizowanie modułu kulinarnego w ramach zajęć technicznych
- d) realizowanie zagadnień w ramach godzin z wychowawcą

## III. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

### **1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.**

- a) monitorowanie realizacji podstawy programowej (analiza jakościowa i ilościowa)
- b) analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników,
- c) motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, systematyczne przygotowywanie do konkursów (prezentacja osiągnięć-gazetka ścienna, strona internetowa, szkolna gazetka),
- d) indywidualizacja procesu nauczania (praca z uczniem zdolnym, o szczególnych potrzebach edukacyjnych)
- e) kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy i planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

### **2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego.**

- a) analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania,

- b) udział klasy III w próbnym egzaminie gimnazjalnym, opracowanie wniosków i ich wdrażanie,
- c) wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia,
- d) informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka,
- e) przeprowadzanie próbnego egzaminu w klasie II oraz testów kompetencji w klasie I,
- f) opracowanie wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na Radach Pedagogicznych.

### 3. **Aktywność uczniów**

- a) stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- b) tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów,
- c) realizacja szkolnych projektów edukacyjnych,
- d) realizacja inicjatyw uczniowskich (SU, zajęcia sportowe, kółka zainteresowań).

## IV. WIZERUNEK SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

### 1. **Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.**

- a) stworzenie warunków sprzyjających kontaktom rodziców z nauczycielami, ustalenie form i terminów spotkań,
- b) pobudzenie aktywności rodziców (zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, do udziału w uroczystościach, wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły),
- c) udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych,
- d) prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o działaniach i sukcesach szkoły),
- e) włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska rodziców, wspólna ocena działań),
- f) pedagogizacja rodziców.

### 2. **Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorijnymi w zakresie realizacji polityki oświatowej.**

- a) włączanie się szkoły w uroczystości gminne,
- b) włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja,
- b) współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu.

### 3. **Wykorzystanie informacji o absolwentach.**

- a) gromadzenie i wykorzystywanie informacji o absolwentach do doskonalenia efektów

- nauczania, wychowania i opieki,  
b) organizowanie spotkań z absolwentami,

#### **4. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.**

- a) zajęcia z doradcą zawodowym – planowanie kariery zawodowej,  
b) wycieczki i spotkania zawodoznawcze,  
c) spotkania z absolwentami szkoły,  
d) spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i studentami.

#### **5. Promocja szkoły.**

- a) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej,  
b) prowadzenie kroniki szkoły,  
c) publikacje informacyjne – gazetka szkolna, strona internetowa szkoły,  
d) analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym.

Koncepcja pracy Społecznego Gimnazjum w Opaciu została przedstawiona Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2016 r.

Radę Rodziców została zapoznana z jej treścią w dniu 20 września 2016 r.