

# Szkolny Program Profilaktyki Społecznego Gimnazjum w Opaciu

Rok szkolny 2016 /2017 r.

## Założenia szkolnego programu profilaktyki:

- 1.Szkolny program profilaktyki został opracowany na potrzeby Społecznego Gimnazjum w Opaciu.
- 2.Szkolny program profilaktyki powinien obejmować w szczególności działania i środki stosowane w celu zapobiegania uzależnieniom, agresji i przemocy oraz w celu budowania odpowiedniego klimatu szkoły.
3. W szkolnym programie profilaktyki przedstawiono także działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej , brak zainteresowania nauką i znieczulica społeczna.
- 4.Poszczególne elementy programu ( np. proponowany przez autora sposób realizacji ) mogą ulegać modyfikacji.

## Podstawa programowa a program profilaktyczny.

- 1.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół .

Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez :

- szkolny zestaw podręczników nauczania , który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
  - Program Wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym.
  - Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska , obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.
- Szkolny zestaw programów nauczania, Program Wychowawczy oraz Program Profilaktyki szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w postawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

2. Rozporządzenie MEN i Sportu z 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół  
( Dziennik Ustaw Nr.10/2003 r. , poz 96) ,  
§2 ust 2 otrzymuje brzmienie :

Program Wychowawczy szkoły i Program Profilaktyki , o których mowa w ust.1 pkt 1, uchwała Rada Pedagogiczna.

## Cel główny Szkolnego Programu Profilaktycznego

Planowanie i wdrażanie oddziaływań profilaktycznych na ucznia i jego środowisko w celu przygotowania uczniów do zdrowego stylu życia oraz zminimalizowania negatywnych wpływów środowiska i własnych ograniczeń.

### Cele szczegółowe.

Do nich należeć będą:

- promocja zdrowego stylu życia ,
- podnoszenie jakości współżycia w grupie opartego na uniwersalnych zasadach etyki i wartościach humanistycznych ,
- profilaktyka niepowodzeń szkolnych ,
- zapobieganie agresji i przemocy ,
- zapobieganie uzależnieniom ,
- nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnym stresem,
- zwiększenie aktywności rodziców we współpracy ze szkołą,
- prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- przygotowanie młodzieży do podejmowania właściwych decyzji i wyborów.

### Przewidywane osiągnięcia uczniów:

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

- prowadzić zdrowy styl życia,
- przestrzegać norm i zasad obowiązujących w grupie,
- szukać pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu własnych problemów,
- radzić sobie w sytuacji przemocy , stresu i zagrożenia,
- być asertywnym,
- zna konsekwencję zażywania narkotyków, palenia ,picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

### Sposoby realizacji

Treści Szkolnego Programu Profilaktycznego w większości realizuje się na godzinach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach. Można je realizować podczas zajęć pozalekcyjnych , na wycieczkach i zajęciach terenowych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu , przeważnie będą to zajęcia warsztatowe , pogadanki, dyskusje , „burze mózgów”. Forma realizacji będzie też propaganda wizualna , czyli gazetki informacyjne , plakaty, ulotki informacyjne , wystawy i projekty. Ponadto w szkolnym Programie Profilaktyki realizowany będzie poprzez spektakle profilaktyczne, porady indywidualne dla rodziców , uczniów i nauczycieli, wykorzystywanie filmów i literatury wspomagającej edukację rodziców, współpracę z instytucjami wspomagającymi.

## Ewaluacja

Ewaluacja będzie miała postać:

- badań ankietowych ,
- obserwacji,
- rozmów,
- wywiadów,
- porad specjalistów ,
- zapisy w dziennikach lekcyjnych

## SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

CEL : promocja zdrowego stylu życia

ZADANIA	ODBIORCY PROGRAMU	METODY REALIZACJI I TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	SPODZIEWANE EFEKTY
Zwiększenie bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.	Uczniowie klasy I-III	-pogadanka na temat BHP w szkole  wrzesień 2016 r. oraz przed zimową i wakacyjną przerwą	wychowawcy klas, nauczyciele chemii, fizyki, wychowania fizycznego nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Uczeń wdroży w życie regulamin bezpieczeństwa.
Uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia.	Uczniowie klas I- III	-tematyka lekcji wychowawczych - realizacja programu wychowania fizycznego -włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym- Sprzątanie świata, Dzień Ziemi  cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego	Uczeń wie ,jaki znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.
Kształtowanie postaw	Uczniowie klas	- tematyka lekcji wychowawczych	wychowawcy klas, nauczyciel	Uczniowie angażują się w

zdrowego spędzania wolnego czasu.	I –III	-tworzenie tematycznych gazetek ściennych.  w ciągu roku szkolnego	wychowania fizycznego	sportowe formy spędzania wolnego czasu .
Przypominanie zasad racjonalnego odżywiania się.	Uczniowie klas I –III	- tematyka lekcji wychowawczych - tematyka zajęć z biologii -organizowanie dni „Zdrowego śniadania” -tworzenie tematycznych gazetek ściennych  w ciągu roku 2016/2017 r.	wychowawcy klas, nauczyciel biologii, higienistka szkolna	Uczeń zna zasady racjonalnego odżywiania się.
Zdobycie wiedzy na temat zaburzeń odżywiania- bulimia , anoreksja, otyłość.	Uczniowie klas I -III	-prelekcja i dyskusja z udziałem higienistki szkolnej, dietetyka z poradni dietetycznej, -przeglądanie fachowej prasy, -oglądanie tematycznych filmów  raz w półroczu	higienistka szkolna, wychowawcy, dietetyk, na lekcjach biologii	Uczeń posiada wiedzę na temat zaburzeń w odżywianiu i konsekwencje dla organizmu.
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Uczniowie klas I –III	- tematyka lekcji wychowawczych -warsztaty antystresowe  luty 2017 r.	wychowawcy klas, specjalista z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaśle	Uczeń potrafi radzić sobie w sytuacji stresu.
Poinformowanie uczniów na	Uczniowie klas I-III	Pogadanka „ Współczesne	Higienistka, wychowawcy, inni	Uczeń jest świadomy

temat współczesnych chorób.		choroby nękające młodzież".  I półrocze 2016	nauczyciele	zagrożeń płynących z występujących chorób.
-----------------------------	--	--	-------------	--

**Cel - podnoszenie jakości współżycia w grupie opartego na uniwersalnych zasad etyki i wartości humanistycznych w celu budowania sprzyjającego klimatu w szkole**

Integracja zespołów klasowych.	Uczniowie klas I – III	- zajęcia w ramach lekcji wychowawczych - imprezy i uroczystości szkolne według kalendarza imprez szkolnych, -wspólne wyjazdy integracyjne  w ciągu roku	wychowawcy klas	Uczniowie czują się dobrze w zespole klasowymi środowisku szkolnym.
Rozwój umiejętności społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej.	Uczniowie klas I - III	- tematyka lekcji wychowawczych, -nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z innych szkół.  w ciągu roku, wg harmonogramu konkursów	wychowawcy klas	Uczniowie stosują komunikaty typu JA , potrafią być asertywni, prezentują postawę akceptacji i tolerancji.
Uświadomienie znaczenia przestrzegania norm społecznych.	Uczniowie klas I - III	- tematyka lekcji wychowawczych, gazetki ścienne  w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas	Uczniowie znają i przestrzegają normy społeczne, wykazują się kulturą

		2016/2017 r.		osobistą.
--	--	--------------	--	-----------

## Cel – zapobieganie agresji i przemocy

Wzrost świadomości uczniów w zakresie wiedzy na temat przemocy i agresji.	Uczniowie klas I - III	- tematyka lekcji wychowawczych, - udział w spotkaniu ze specjalistą- pracownik policji  w ciągu roku szkolnego	wychowawcy	Uczniowie wiedzą, które zachowania są zachowaniami przemocowymi ,potrafią określić straty, znają sposoby radzenia sobie w sytuacjach z przemocą.
Zapobieganie zjawiskom agresji i przemocy fizycznej w szkole i w rodzinie.	Społeczność szkolna, rodzina.	- tematyka lekcji wychowawczych, - udział w prelekcji nt przeciwdziałania zjawiskom agresji i przemocy, - stworzenie folderu dla rodziców  luty/marzec 2017 r.	wychowawca, dyrektor	Umiejętność odpowiedniego reagowania na zjawiska przemocy. Eliminowanie agresji słownej i czynnej.
Zadania profilaktyczne nauczycieli	Nauczyciele, uczniowie	-pełnienie dyżurów przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem miejsc tzw. podwyższonego ryzyka, -objęcie opieką dzieci pochodzących z rodzin niewydolnych społecznie, rodzin	Poszczególni nauczyciele	Umiejętność odpowiedniego reagowania na zjawiska przemocy. Eliminowanie agresji słownej i czynnej.

		<p>niepełnych, alkoholowych -rozmowy dyscyplinujące uczniów sprawiających ewentualne problemy wychowawcze</p> <p>w ciągu roku szkolnego 2016/2017 r.</p>		
<p>Zwiększenie kompetencji i umiejętności nauczycieli w zakresie radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>-Szkolenie RP -wykorzystywanie w praktyce zdobytej wiedzy , -dzielenie się doświadczeniem oraz spostrzeżeniami</p> <p>listopad/grudzień 2016 r.</p>	<p>lider WDN-u p. Urszula Zagórska</p>	<p>Umiejętność reagowania na zjawiska agresji i przemocy.</p>
<p>Wdrażanie do akceptowania i stosowania norm społecznych.</p>	<p>Uczniowie klas I – III</p>	<p>- tematyka lekcji wychowawczych, -rozmowy z wy chowankami</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Uczniowie przestrzegają norm zachowań .</p>
<p>Uwrażliwienie uczniów na zasady bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza</p>	<p>Uczniowie klas I – III</p>	<p>-zapoznanie uczniów klas I- III z regulaminami obowiązującymi w szkole, spotkanie z policjantem nt. Bezpieczeństwo na</p>	<p>wychowawcy klas , pracownik policji</p>	<p>Uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa.</p>

nią		drodze- zasady BHP.  wrzesień 2016 r.		
Wzrost świadomości uczniów w zakresie procedur stosowanych w przypadku łamania zapisów Statutu szkoły	Uczniowie klas I – III, rodzice.	- tematyka lekcji wychowawczych, - spotkanie z rodzicami  wrzesień 2016r.	Wychowawcy klas ,dyrektor	Uczeń zna procedury.

## Cel: Zapobieganie uzależnieniom

Zapoznanie uczniów z mechanizmami uzależnień.	uczniowie klas I – III	- tematyka lekcji wychowawczych  listopad 2016r.	Wychowawcy, szkolenie dla uczniów i rodziców nt. Wpływ gier komputerowych na funkcjonowanie organizmu człowieka.	Uczeń wzmocni motywację do prowadzenia zdrowego stylu życia.
Zorganizowanie punktu informacyjnego ze wskazaniem możliwości i sposobu uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem.	Uczniowie, rodzice	-aktualizacja strony internetowej -przygotowanie gazetki ściennej  w ciągu roku szkolnego	Wszyscy uczyący nauczyciele, skrzynka pytań na stronie internetowej	Uczeń wie, gdzie uzyskać pomoc.
Współpraca z instytucjami (policja, Powiatowe Centrum Pomoc Rodzinie), Gminny Ośrodek	Uczniowie klas I – III	- prewencja - interwencja - współpraca z policją, PCPR  W ciągu roku	Dyrektor, wychowawcy	Szkoła posiada poparcie ze strony instytucji



Pomocy Społecznej		szkolnego		
Poszerzenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń uzależnieniami	Rodzice uczniów klas I - III	- spotkania i prelekcje ze specjalistami -udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych	Wychowawcy	Rodzice posiadają wiedzę na temat zagrożeń . Wiedzą, gdzie zasięgać pomocy.

Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb i sytuacji.

Program został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2016 r.

Rada Rodziców zatwierdziła program w dniu 20.09.2016 r.

Samorząd Uczniowski został zapoznany z dokumentem w dniu 20.09.2016 r.