

# Program Wychowawczy Społecznego Gimnazjum w Opaciu

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, żeby każdy człowiek  
stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to,  
ażeby bardziej był, a nie miał, a więc przez to wszystko, co ma,  
co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem(…)”*

*Jan Paweł II*

**Rok szkolny 2016/2017**

### Głównym celem pracy wychowawczej jest :

- tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju młodzieży
- rozwijanie twórczych postaw, kształtowanie wartości, ukierunkowanie na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka
- prezentowanie postawy otwartości

### **Realizacja powyższych celów odbywa się poprzez wspomaganie rozwoju:**

- intelektualnego
- psychicznego
- społecznego
- moralnego
- duchowego
- zdrowotnego

Warunki do realizacji celu głównego, jakim jest rozwój osobowy ucznia stwarza troska o przyjazne, bezpieczne środowisko, poszanowanie więzi rodzinnych, współpraca na gruncie życzliwości i wzajemnego wspierania.

Podstawę naszych działań stanowi zbiór fundamentalnych wartości, jakimi są **prawda, uczciwość, tolerancja, patriotyzm, szacunek, godność, altruizm, lojalność, odwaga cywilna, odpowiedzialność.**

Działania wychowawcze podejmowane przez wszystkich uczestników tego procesu winny pomagać uczniom w odkrywaniu tych wartości i zachęcać do ich stosowania.

Skuteczność oddziaływań wychowawczych przejawiać się będzie w kształtowaniu systemu wewnętrznej potrzeby kierowania się tymi wartościami we wszelkich działaniach.

W procesie wychowawczym kierujemy się przekonaniem, że to rodzice uczniów mają obowiązek i prawo wychowywania dzieci zgodnie z wyznawanym i społecznie akceptowanym systemem wartości, decydują o metodach, formach wychowywania swoich dzieci przy aktywnie wspomagającej roli szkoły.

## Zadania szkoły:

- rozbudzanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności w myśleniu, działaniu i odpowiedzialności za uczenie się
- przekazywanie wiedzy pogłębiającej zrozumienie samego siebie, własnych zachowań i uczuć oraz postaw i kontaktów międzyludzkich
- dostarczenie pozytywnych doświadczeń związanych z zaspakajaniem indywidualnych potrzeb oraz z poczuciem bezpieczeństwa
- rozwijanie umiejętności psychospołecznych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania
- zwiększanie uwagi i świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia, odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz środowisko
- wspieranie procesu usamodzielniania się ucznia poprzez wzmacnianie poczucia własnej wartości, uczenie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, rozwiązywania problemów
- kształcenie postawy otwartości i tolerancji, pozytywnego nastawienia do osób niepełnosprawnych
- integrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, organizacjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny
- reagowanie na agresję i przemoc rówieśniczą

## Wizja szkoły

Szkoła dąży, aby **nasz absolwent** w wyniku systematycznego, spójnego działania wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi był człowiekiem:

- aktywnym, twórczym, o rozbudzonej ciekawości poznawczej i motywacji do samodoskonalenia
- umiejącym podejmować decyzje w oparciu o wartości etyczne, moralne, humanizm, tolerancję, sprawiedliwość, szacunek dla pracy
- promującym zdrowy styl życia, dbającym o środowisko
- będącym w dobrych relacjach z innymi
- szanującym godność ludzi
- odpowiednio wyposażonym w wiedzę oraz umiejętności potrzebne do dorosłego życia
- dbającym o piękno mowy ojczystej, wyrażającym się w sposób kulturalny
- mającym poczucie własnej wartości
- świadomym praw i obowiązków funkcjonujących w demokratycznym społeczeństwie
- czynnie uczestniczącym w życiu kulturalnym

## **MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest:

- budowa kompleksowo oddziałującego środowiska wychowawczego mającego na celu wszechstronny rozwój osobowy uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- upowszechnienie modelu szkoły, jako efektywnego środowiska wychowawczego w otoczeniu społecznym i innych placówkach systemu oświatowego.

## **MODEL ABSOLWENTA:**

Absolwent naszego gimnazjum to uczeń:

- wszechstronnie wykształcony
- wrażliwy na potrzeby innych
- odznaczający się wysoką kulturą osobistą
- dbający o piękno mowy ojczystej, wyrażający się w sposób kulturalny
- świadomy swoich praw i obowiązków w społeczeństwie
- uczciwy, odpowiedzialny, wytrwały, kreatywny
- troszczący się o środowisko
- podejmujący różnorodne inicjatywy, uczestniczący w kulturze
- szanujący tradycję i kulturę własnego oraz innych narodów
- umiejętnie wykorzystujący środki przekazu oraz osiągnięcia techniki

## **Metody pracy:**

- prelekcje
- prezentacje
- warsztaty ćwiczeniowe
- dyskusja w klasach
- modelowanie postaw
- aktywność twórcza
- działalność artystyczna młodzieży
- konkursy
- wycieczki
- gry i zabawy integracyjne
- filmy edukacyjne

### **Formy pracy:**

- praca w zespole klasowym
- praca w grupach
- praca indywidualna

### **Metody ewaluacji:**

- sprawozdania wychowawców klasowych
- obserwacja funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym
- osiągnięcia ucznia
- zapisy w dziennikach lekcyjnych
- ankiety
- wywiady
- apele, prezentacje, uroczystości szkolne
- konkursy
- wycieczki
- wystawy prac uczniów
- kronika szkoły
- przegląd szkolnej strony internetowej
- szkolna gazetka

Chcąc wspomagać rozwój naszych uczniów, zamierzamy się skoncentrować na następujących obszarach pracy:

- 1. Rozwój intelektualny**
- 2. Rozwój moralny i estetyczny**
- 3. Rozwój emocjonalny**
- 4. Rozwój społeczny**
- 5. Odpowiedzialność za zdrowie własne i innych oraz środowisko**

## GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZEJ

Cele i zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialność za realizację	Termin Realizacji
1. Znajomość zadań szkoły.	Zapoznanie uczniów Społecznego Gimnazjum, rodziców oraz nauczycieli: -ze Statutem (Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania) - Planem Pracy Szkoły -Programem Wychowawczym, -Programem Profilaktyki, -Koncepcją pracy szkoły	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	-organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych, -rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez znajomość historii, -poznawanie sylwetek wielkich Polaków, -odwiedzanie miejsc pamięci narodowej - kształtowanie odpowiedniej postawy i zachowania uczniów w stosunku do symboli narodowych	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok
3. Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”.	-kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”, - uczenie szacunku do historii i tradycji regionu, - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy,	wychowawcy, nauczyciel wos-u, historii, geografii, języka polskiego	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w kulturalnym życiu gminy,</li> <li>-rozwijanie umiejętności wspólnego działania na rzecz szkoły, środowiska</li> <li>-określanie miejsca i roli Polski w Europie na lekcjach historii, geografii, j. polskiego, wiedzy o społeczeństwie</li> </ul>		
4.Przygotowanie do życia w społeczeństwie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wybory opiekuna samorządu,</li> <li>-rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego,</li> <li>-efektywne działanie SU,</li> <li>-organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły,</li> <li>-udział w akcjach charytatywnych</li> <li>- organizowanie akcji w ramach Roku Wolontariatu (np. opieka nad grobami żołnierskimi)</li> </ul>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,</p> <p>Członkowie i opiekunowie Koła Turystycznego, Piotr Chochół</p>	cały rok
5.Rozwijanie komunikacji interpersonalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwijanie współpracy w grupie-ustalenie i przestrzeganie norm, zasad zachowania,</li> <li>-udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>-podejmowanie wspólnych przedsięwzięć,</li> <li>-kształcenie prawidłowych relacji i dobrego</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	cały rok

	<p>przepływu informacji na drodze uczeń-nauczyciel-rodzic,</p> <p>-tworzenie klimatu szacunku dla koleżeństwa, przyjaźni</p> <p>-kształcenie postawy otwartości na potrzeby innych i chęci do niesienia pomocy</p>		
<p>6.Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Dbanie o wystrój szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ślubowanie klasy I,</li> <li>- wigilia społeczności szkolnej,</li> <li>- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach wewnętrznych i zewnętrznych,</li> <li>- redagowanie gazetki szkolnej,</li> <li>- prowadzenie kroniki szkolnej,</li> <li>-organizowanie kiermaszy świątecznych oraz pikniku rodzinnego,</li> <li>- prowadzenie i aktualizacja strony internetowej,</li> <li>-aktualizowanie gazetek ściennych</li> </ul>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>cały rok</p>
<p>7.Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie spotkań ze sztuką,</li> <li>- wyjazdy do kina, muzeum, teatru, publicznej biblioteki, skansenu,</li> <li>- konkursy recytatorskie</li> <li>- udział w akcji „Narodowe Czytanie”</li> <li>- czytanie przedszkolakom</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel muzyki i plastyki</p>	<p>cały rok</p>
<p>8.Rozwój zainteresowań</p>	<p>-działania w ramach zespołu ds. pomocy</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>



i stymulowanie rozwoju ucznia.	psychologiczno-pedagogicznej - propozycje zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, -zachęcanie do udziału w konkursach (informatory) -promowanie sukcesów młodzieży (strona internetowa, szkolna gazetka, gazetka ścienna)	poszczególnych przedmiotów	
9.Wyrabianie właściwego stosunku do wiary i symboli religijnych.	-wspólny udział w mszy św. z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, -udział w rekolekcjach szkolnych, -organizacja konkursów o tematyce religijnej - Organizacja apelu z okazji Dnia Papieskiego	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, katecheta	wrzesień 2016 r. czerwiec 2017 r.  marzec 2017 r.  cały rok  październik 2016
10.Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości.	-pogadanki na godz. wychowawczych, - indywidualne rozmowy z uczniami, - działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły, - współpraca z rodzicami, - współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, -podejmowanie	wychowawcy, nauczyciele, terapeuci, policja	cały rok

	<p>kroków zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych:  organizowanie pomocy koleżeńskiej, zajęć wyrównawczych  -działania zmierzające do prawidłowych relacji między uczniami-nauczycielami-rodzicami,  -organizowanie pomocy materialnej</p>		
<p>11.Kształcenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji i umiejętności świadomego wyboru informacji medialnych.</p>	<p>-pogadanki na godz. wychowawczych i lekcjach j. polskiego,  -korzystanie z zasobów biblioteki Szkoły Podstawowej im. M. Rataja w Opaciu,  -prelekcje podczas spotkań z rodzicami  - lekcje biblioteczne</p>	<p>wychowawca,  nauczyciele</p> <p>Miejska Biblioteka w Jaśle</p>	<p>cały rok</p>
<p>12.Rozwijanie w uczniach tolerancji w stosunku do innych ludzi.</p>	<p>-pogadanki promujące tolerancję wobec odmiennych poglądów i postaw innych ludzi  -zajęcia na godz. wychowawczych,  -indywidualne rozmowy,  -spektakle profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy,  nauczyciele,</p>	<p>cały rok</p>
<p>13.Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze.</p>	<p>-spotkania młodzieży z pracownikami ruchu drogowego,  - zajęcia z higienistką szkolną, ratownikiem medycznym mające na celu zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy,  - zaznajomienie uczniów z zasadami poruszania się po drogach,</p>	<p>wychowawcy,  nauczyciele,  policja,  higienistka szkolna</p>	<p>cały rok</p>

	-pogadanki ze strażakami nt. zagrożeń pożarowych, ratownictwa drogowego i medycznego		
14.Kampania dotycząca bezpieczeństwa dzieci podczas wypoczynku zimowego i letniego.	-zwrócenie uwagi uczniów na różnego rodzaju zagrożenia występujące podczas wypoczynku zimowego i letniego dzieci i młodzieży, - pogadanki i rozmowy na godzinach wychowawczych, -tworzenie folderów informacyjnych dla rodziców nt bezpiecznego wypoczynku	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
15.Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej.	Wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez: - godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej higieny, dbałości o zdrowie, zdrowego stylu życia, - udział uczniów w zawodach szkolnych, powiatowych i wojewódzkich, -organizowanie zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie, -tworzenie tematycznych gazetek ściennych	wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel wych. fizycznego, higienistka,	cały rok
16.Promowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów.	Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel biologii	cały rok

	<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcję Sprzątanie świata,</li> <li>- udział w wycieczkach krajoznawczych</li> <li>- eksponowanie treści ekologicznych w zajęciach edukacyjnych,</li> <li>- udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej,</li> <li>- tworzenie tematycznych gazetek ściennych,</li> <li>- organizacja „Dnia Ziemi”,</li> <li>- zbiórka surowców wtórnych: baterii, nakrętek.</li> </ul>		
<p>17. Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec problematyki uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych,</li> <li>- prelekcje i warsztaty,</li> <li>- prelekcja dotycząca uzależnień internetowych oraz od sekt</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły,</li> <li>- rozmowy indywidualne mające na celu budowanie pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia,</li> <li>- stała współpraca z rodzicami,</li> <li>- organizowanie indywidualnych spotkań dla uczniów i rodziców,</li> <li>- współpraca z władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za</li> </ul>	<p>wychowawcy, katecheta nauczyciele, instytucje wspierające działalność wychowawczą szkoły- policja</p>	<p>wrzesień/ październik 2016 r. cały rok</p>

	egzekwowanie obowiązku szkolnego. - działania informacyjne o dopalaczach dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły.		
18. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu.	-organizowanie we wszystkich klasach zajęć o tematyce zawodoznawczej, -przeprowadzenie warsztatów ze specjalistą mających na celu udzielenie pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu(klasa 3), -udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół, -udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym ( gazetki informacyjne, informatory), -organizowanie spotkań z absolwentami, -organizowanie spotkań z rodzicami (prezentacje zawodów wykonywanych przez rodziców)	wychowawcy, specjaliści z PPP w Jaśle, przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych  Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Krośnie Młodzieżowe Centrum Kariery OHP Jasło	cały rok
19. Współpraca z rodzicami.	-zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (m.in. Statutem szkoły, WSO, PSO, planami pracy, koncepcją pracy szkoły, wewnętrznymi regulaminami), - prelekcje dla rodziców, - indywidualne porady dla rodziców w za	wychowawcy, nauczyciele	cały rok

	<p>kresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie informacji nt miejsc świadczących fachową pomoc i wsparcie w przypadku problemów wychowawczych,</li> <li>-wspieranie rodziców poprzez kierowanie uczniów do odpowiednich instytucji, np. PPP, psycholog.</li> <li>-korzystanie z informacji umieszczonych na szkolnej stronie int. (poradnictwo dla rodziców)</li> <li>-angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły-organizacja imprez szkolnych, kiermaszy św., pikniku, pisanie artykułów do szkolnej gazetki</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.,</li> </ul>		
20.Stop cyberprzemocy, problem przemocy w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia na godzinach wychowawczych</li> <li>- wybrane elementy zajęć z informatyki</li> <li>-organizowanie spotkań ze specjalistą</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciel informatyki, specjaliści-policja	cały rok
21.Współczesne choroby cywilizacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie uczniów i rodziców z zagadnieniami dotyczącymi otyłości, anoreksji, bulimii,</li> <li>-pierwsze symptomy,</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciel wf higienistka szkolna,	cały rok

	-rozpoznawanie i wsparcie dla osób zagrożonych, -organizowanie zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie		
22.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	-diagnozowanie potrzeb i problemów uczniów, -sposoby wspierania uczniów zdolnych, -spotkania ze specjalistą	wychowawcy, nauczyciel j. polskiego, specjalista z PPP	cały rok
23.Przygotowanie do życia.	-ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, - pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania,	wychowawcy,	cały rok
24.Przemoc w rodzinie.	-diagnoza występowania problemu, -symptomy występowania przemocy w rodzinie, -stworzenie procedur Niebieskiej Karty	wychowawcy, specjalista z poradni PPP, policja	cały rok

### ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. O zasadach wychowania dziecka decydują rodzice, szkoła jedynie wspomaga jego rozwój w oparciu o ścisłą współpracę w relacjach: nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel – rodzic.
2. Reprezentację rodziców stanowi Rada Rodziców, mająca prawo do opiniowania ważnych dokumentów szkolnych.
3. Rodzice mają prawo być w stałym kontakcie ze szkołą, aktywnie współdziałać z nauczycielami i dyrektorem szkoły, podejmując różne inicjatywy oraz uczestnicząc w pracach, projektach, imprezach i uroczystościach na rzecz funkcjonowania zespołu klasowego oraz szkoły.
4. Szczegółowe zasady współpracy z rodzicami zawarte są w Regulaminie Rady Rodziców.

Projekt Programu Wychowawczego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2016 r.

W dniu 16.09.2016 r. przedstawiciele Rady Rodziców zapoznali się z projektem programu, dopełnili jego treść własnymi propozycjami, po czym w dniu 20.09.2016 r. Rada Rodziców zatwierdziła Program Wychowawczy Społecznego Gimnazjum na rok szkolny 2016/2017.

Samorząd Uczniowski został zapoznany z Programem Wychowawczym w dniu 20.09.2016 r.